

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	黄琬淇	性别	女	出生年月	2001 年 7 月	民族	汉族	政治面貌	无党派
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院学生工作处					行政职务	无	
参加工作时间		2025 年 3 月		现从事专业	心理学		累计专业技术工作年限		1 年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间	无		
申报职称		助教			申报专业名称		心理学		
最高学历情况	全日制教育	2024 年 9 月毕业于 兰卡斯特大学 学校 发展障碍 专业							
		学历	硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	无 年 无 月毕业于 无 学校 无 专业							
		学历	无		学位		无		
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2020 年 10 月至 2023 年 6 月		兰卡斯特大学			心理学		学生		
2023 年 10 月至 2024 年 9 月		兰卡斯特大学			发展障碍		学生		
2025 年 3 月至今		昆明理工大学津桥学院			心理学		大学生心理健康教育与咨询中心专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 6 月	云南省第十四届大学生心理情景剧比赛	中共云南省委教育工委、云南省教育厅	三等奖	2	指导教师

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报助教的评审条件。 个人基本情况 一、思想政治方面 本人坚定拥护党的领导，自觉遵守国家法律法规与校纪校规，恪守师德规范、坚持廉洁从教，任职期间无任何违规违纪行为。作为一名青年高校教师，常态化学习习近平新时代中国特色社会主义思想、《习近平总书记教育重要论述讲义》，主动参与学校政治学习与师德专题培训，紧跟党的教育方针，坚守社会主义办学方向。忠诚党的教育事业，紧扣立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，践行“四有”好老师标准。日常深耕教学，立足课堂落实课程思政，在课业辅导、日常育人中注重价值引领，用心关爱学生，助力学生身心健康成长。 二、学生工作方面 本人于学生工作处承担学生心理健康服务与管理工作：一是按月做好特殊台账管理及汇总，对接各二级学院、保卫和社区，动态关注学生心理状态；二是每学年学生心理测评与测评后的心理筛查；三是接待学生线上、线下心理咨询与辅导；

四是组织心理健康宣教活动与专题培训，推进校园心理育人建设；五是按期汇总心理危机信息，依规向教育厅报送心理危机表；六是负责心理中心及勤工助学学生日常管理；七是大学生心理健康教育、劳动教育手作疗心-手工创作与情绪疗愈课程教学；八是担任 2025 级学业指导教师；九是处理日常行政事务，落实领导交办的其他工作任务。

三、业绩成果方面

一是自 2025 年 3 月起担任《大学生心理健康教育》任课教师，且于 2026 年 3 月开设《手作疗心-手工创作与情绪疗愈》劳动教育课，旨在帮助学生将心理学知识于实践结合，促进学生健康成长与发展；二是组织开展 5·25 大学生心理健康活动月活动，如心理情景剧比赛、心理健康操比赛等，同时带领学生参加云南省第十四届大学生心理情景剧比赛获得三等奖；三是每月积极与保卫、社区和二级学院对接，完满完成每月特殊台账管理和统筹工作；四是参与学生心理测评与筛查工作，并通过学校心理咨询线上预约平台、线下预约、日常谈心谈话等方式完成学生心理咨询与辅导。

四、工作方面

2024—2025 学年下学期、2025—2026 学年上下学期，承担《大学生心理健康教育》课程教学；2025—2026 学年下学期开设并主讲劳动教育课程《手作疗心 - 手工创作与情绪疗愈》。授课期间严谨落实备课授课、课业辅导、作业批阅、课程考核等全流程教学工作。课堂融合理论讲授、问题研讨、案例剖析与实操体验，帮助学生系统掌握心理学基础知识，引导学生客观认知自我，锤炼正向思维，塑造健康心态，持续提升心理素质与心理调适能力，助力学生身心健康成长。